

This is Jody's Fawn

इस अध्याय के सभी महत्वपूर्ण प्रश्न – उत्तर सहित। पहले खुद हल करने की कोशिश करो, फिर उत्तर मिलाओ।

अभ्यास प्रश्न-उत्तर (हर टॉपिक से)

» Before-you-read ideas: home remedies and the snakebite situation

प्रश्न 1 (आसान). Home remedies का मतलब क्या होता है?

उत्तर – छोटी चोट में घर की उपलब्ध चीजों से की जाने वाली तुरंत देखभाल।

प्रश्न 2 (आसान). क्या home remedies हमेशा डॉक्टर की जगह ले लेती हैं?

उत्तर – नहीं। छोटी चोट में first care हो सकती है, गंभीर स्थिति में डॉक्टर जरूरी है।

प्रश्न 3 (मध्यम). कहानी में rattlesnake bite आने पर action का तरीका क्यों बदल जाता है?

उत्तर – क्योंकि snakebite जहर वाला serious खतरा है; सिर्फ छोटी चोट की सामान्य care काफी नहीं होती।

प्रश्न 4 (कठिन). जैसे घर में कट/जलन के लिए quick care होती है, वैसे ही snakebite में भी quick care क्यों जरूरी है—पर अलग तरीके से?

उत्तर – क्योंकि दोनों में समय महत्वपूर्ण है, लेकिन snakebite में poison तेजी से शरीर में फैल सकता है; इसलिए अलग और तेज़ medical/विशेष कदम चाहिए, सिर्फ पट्टी या सामान्य उपाय नहीं।

» Character motives and emotions in Jody's concern for the fawn

प्रश्न 5 (आसान). Jody का fawn के बारे में सोचने का कारण क्या दिखता है—emotion या distraction?

उत्तर – Emotion—उसकी चिंता fawn से जुड़ी है, इसलिए वो दिमाग से निकल नहीं रहा।

प्रश्न 6 (आसान). Jody Pa के पास जाने से उसकी कौन-सी quality दिखती है?

उत्तर – Responsibility—वह हाल देखने जाता है।

प्रश्न 7 (मध्यम). एक sentence में बताओ: Jody शांत (calm) होकर भी क्यों पूछता है “How are you feeling, Pa?”

उत्तर – क्योंकि उसका motive caring है—वह डर में नहीं, duty और concern के साथ Pa की स्थिति जानना चाहता है।

प्रश्न 8 (कठिन). अगर Jody का mind fawn से हटता ही नहीं, फिर भी वह Pa के पास चला जाता है—तो यह किस तरह के ‘inner conflict’ और balance को दिखाता है? 3 lines लिखो (emotion + responsibility + decision).

उत्तर – Jody का inner conflict यह है कि fawn के लिए उसकी empathy लगातार चलती रहती है। फिर भी उसका responsibility वाला हस्सिा उसे Pa के पास ले आता है। इसलिए decision ‘पहले Pa का हाल, साथ में fawn की याद’—दो motives का balance बनता है।

» The family response: ‘No’ vs responsibility and care

प्रश्न 9 (आसान). Pa “No” क्यों नहीं कह पाते?

उत्तर – क्योंकि उनके लिए यह जिम्मेदारी का फैसला है—वह Jody को नहीं रोक सकते।

प्रश्न 10 (आसान). Doc Wilson कौन-सी बात से support देते हैं?

उत्तर – कि दुनिया में कुछ मुफ्त में नहीं मिलता और लड़का-पापा दोनों सही हैं।

प्रश्न 11 (मध्यम). Ma Baxter के ‘milk’ वाले वाक्य का मतलब क्या है?

उत्तर – देखभाल करने के लिए practical जरूरतें भी पूरी करनी होंगी—खिलाने को दूध चाहिए, कुछ और नहीं है।

प्रश्न 12 (कठिन). 'No' बनाम responsibility और care के बीच टकराव को एक-दो लाइनों में समझाइए—Pa, Penny/Doc/Ma के हिसाब से।

उत्तर – 'No' कह देना आसान होता, पर Pa 'can't say 'No' to you' इसलिए नहीं बोलते क्योंकि survival के बाद उनका कर्तव्य जागा है। Penny/Doc/Ma इसे compassion के साथ practical action मानते हैं—“Nothing in the world comes quite free” और milk/feeding/खोज जैसी मदद करके।

» Jody's search strategy: navigation and observation of signs

प्रश्न 13 (आसान). Jody bearing के लिए किस चीज़ को reference की तरह इस्तेमाल करता है?

उत्तर – एक tall pine (जो compass की तरह दिशा दिखाता है)।

प्रश्न 14 (आसान). Buzzards Jody के लिए किस तरह का sign बनते हैं?

उत्तर – वे carcass/खाने की जगह के आसपास होते हैं, इसलिए location का clue देते हैं।

प्रश्न 15 (मध्यम). बारिश के बाद Jody को tracks ढूँढने में क्या फर्क पड़ता है, और वह कैसे असर को लेकर खोजता है?

उत्तर – Rain ज़्यादातर tracks wash कर देती है; इसलिए उसे उम्मीद रहती है कि सिर्फ cat और buzzards के tracks जैसी चीज़ें बचे होंगी, और वह sand में small hoof prints तलाशता है।

प्रश्न 16 (कठिन). अगर Jody को एक पल लगे कि उसने direction mistaken कर ली है, तो Jody किस तरह अपनी navigation को सही रखता है (सर्फ direction नहीं, observation भी)?

उत्तर – वो right cut करके आगे बढ़ता है, तुरंत doubt होने पर भी observation करता है—जैसे buzzards/carcass area की पहचान और sand में hoof prints खोजकर अपनी route को confirm करता है।

» Rescuing the fawn: physical care and safe handling

प्रश्न 17 (आसान). Jody ने quivering fawn को देखकर पहले तुरंत क्यों नहीं हिला/दौड़ा?

उत्तर – क्योंकि fawn भागने की हालत में नहीं था और Jody खुद भी घबराकर गलत हरकत कर सकता था—“Jody could not trust himself to move.”

प्रश्न 18 (आसान). Jody ने fawn को पकड़ते समय 'arms' का क्या मतलब था?

उत्तर – पूरे body को सपोर्ट देना—“He put his arms around its body.”

प्रश्न 19 (मध्यम). अगर fawn की legs limply लटक रही हों, तो safe handling में सबसे जरूरी कदम क्या है?

उत्तर – Fawn को hoist करके legs को ठीक सपोर्ट देना—“had to hoist the fawn as high as possible under his arm.”

प्रश्न 20 (कठिन). Jody को डर था कि fawn kick/bleat कर सकती है। यह डर handling के फैसलों को कैसे बदलता है?

उत्तर – इस डर की वजह से Jody sudden हरकत और तेज़ movement से बचकर सावधानी से आगे बढ़ता है, ताकि fawn डरकर kick/bleat न करे और चोट का जोखिम कम रहे।

» Feeding the fawn: making milk intake possible

प्रश्न 21 (आसान). Jody ने दूध किसमें डाला?

उत्तर – उसने दूध small gourd में poured किया।

प्रश्न 22 (आसान). Fawn ने दूध के साथ शुरू में क्या किया?

उत्तर – उसने suddenly butted किया, पहले smell किया।

प्रश्न 23 (मध्यम). जब fawn gourd के दूध को समझ नहीं पाया, Jody ने क्या बदलाव किया?

उत्तर – उसने fingers को milk में dip करके फॉन के soft wet mouth में दूध पहुँचाया।

प्रश्न 24 (कठिन). Fawn ने milk पीते समय और बाद में अलग-अलग reaction क्यों दिखाए—bleated frantically, butted, फिर content और dreamily eyes क्यों?

उत्तर – जब Jody fingers withdraw करता है तो fawn को milk की कमी लगती है, इसलिए bleated frantically और butted करता है; बाद में Jody दोबारा fingers dip करके और slowly milk level तक lower करके continuous milk देता है, तब fawn safe और comfortable महसूस करता है—इसलिए content और dreamily हो जाता है।

» Comprehension: direct evidence of Jody's feelings and actions

प्रश्न 25 (आसान). Which phrase shows Jody's feelings in the line: 'Jody was filled with emotion after he found the fawn'?

उत्तर – 'filled with emotion'

प्रश्न 26 (आसान). In 'How did the deer drink milk from the gourd?', what kind of answer should you give: summary or direct evidence?

उत्तर – Direct evidence of the drinking/feeding action from the story.

प्रश्न 27 (मध्यम). If the question asks 'What made you think it would?', what must your answer include?

उत्तर – The reason/thinking that is directly supported by the story words/phrases (evidence), not a random guess.

प्रश्न 28 (कठिन). Explain Jody's feelings using one evidence phrase from the story AND connect it to one action he took to bring the fawn back to milk-feeding.

उत्तर – Evidence phrase: 'filled with emotion' (shows strong feelings). Connection: he actively helped feeding by holding the gourd out and then reaching the fawn's mouth with milk using his fingers when the fawn wouldn't drink from the gourd.

» Reported speech for questions

प्रश्न 29 (आसान). Convert: "Will he ride back with me?" into reported speech.

उत्तर – Mill-wheel asked whether he would ride back with him.

प्रश्न 30 (आसान). Convert: "Will you help me find him?" into reported speech.

उत्तर – He asked Mill-wheel if he would help him find him.

प्रश्न 31 (मध्यम). Convert: "Do you really want it son?" into reported speech.

उत्तर – Penny asked him if he really wanted it son.

प्रश्न 32 (कठिन). Convert: "Was it up here that Pa got bitten by the snake?" into reported speech.

उत्तर – He asked if it was up there that Pa had got bitten by the snake.

» Transitive vs intransitive verbs

प्रश्न 33 (आसान). Jody then went to the kitchen. (went is transitive or intransitive?)

उत्तर – Intransitive (went पर "what/who?" का direct answer नहीं मिलता; to the kitchen = place detail).

प्रश्न 34 (आसान). The fawn wobbled after him. (wobbled is transitive or intransitive?)

उत्तर – Intransitive (direct object नहीं).

प्रश्न 35 (आसान). He picked it up. (picked is transitive or intransitive?)

उत्तर – Transitive (What did he pick up? it).

प्रश्न 36 (मध्यम). He dipped his fingers in the milk. (dipped is transitive or intransitive?)

उत्तर – Transitive (What did he dip? his fingers).

प्रश्न 37 (मध्यम). It stamped its small hoofs impatiently. (stamped is transitive or intransitive?)

उत्तर – Transitive (What did it stamp? its small hoofs).

प्रश्न 38 (कठिन). It bleated frantically and butted him. For each verb: bleated / butted – transitive or intransitive?

उत्तर – bleated = intransitive (direct “what?” नहीं); butted = transitive (Who did it butt? him).

प्रश्न 39 (कठिन). He stroked its sides. He lowered his fingers slowly into the milk. Decide for stroked and lowered.

उत्तर – stroked = transitive (What did he stroke? its sides); lowered = transitive (What did he lower? his fingers).

हल किए हुए उदाहरण (step-by-step)

उदाहरण 1. तुम्हारी बहन को हाथ पर हल्का-सा कट लग जाता है। घर में साफ पानी और हल्का मरहम उपलब्ध है। तुम्हें पहले क्या करना चाहिए—और कब तुरंत डॉक्टर/बड़ी मदद लेनी चाहिए?

- › पहले चोट को तुरंत संभालो: साफ पानी से धीरे से साफ करना
- › हल्का मरहम लगाकर साफ पट्टी/कपड़े से ढकना—ताकि संक्रमण न लगे
- › देखो कि चोट छोटी है या बहुत गहरी/बहुत ज्यादा खून/तेज दर्द है
- › अगर कट बहुत गहरा हो, खून नहीं रुक रहा हो, तेज दर्द/सूजन हो, या संक्रमण का शक हो—तो डॉक्टर से तुरंत संपर्क करो

उत्तर – पहले घर पर first care करो: साफ पानी से सफाई, हल्का मरहम, और साफ पट्टी। लेकिन अगर चोट गंभीर हो (बहुत गहरा, खून न रुकना, तेज दर्द/सूजन) तो तुरंत डॉक्टर/बड़ी मदद लेनी चाहिए।

उदाहरण 2. Q. Jody बार-बार fawn के बारे में सोचता है और फिर Pa के पास भी चला जाता है। उसका motive और emotion क्या है? दो points लिखो—(1) fawn के लिए, (2) Pa के लिए—और हर point के साथ एक evidence line का idea भी बताओ।

- › fawn वाले हस्से में Jody की emotion पहचानो: thoughts नकिल ही नहीं रहे
- › उसी के लिए evidence line का idea लिखो: thoughts drift back / keep out of mind
- › Pa वाले हस्से में motive पहचानो: जम्मेदारी—bedside पर जाना
- › उसी के लिए evidence line का idea लिखो: father's bedside + पूछना “How are you feeling, Pa?”

उत्तर – (1) Fawn के लिए: Jody का concern empathy/attachment से है—उसकी सोच fawn पर लौटती रहती है और “mind से नहीं नकिलती”। (2) Pa के लिए: Jody की growing responsibility है—वह Pa के bedside पर तुरंत जाता है और calm तरीके से उनका हाल पूछता है, “How are you feeling, Pa?”

उदाहरण 3. Jody के परिवार में यह conflict है कि “No” बोला जाए या fawn की देखभाल की जाए। समझाइए कि Pa ‘No’ क्यों नहीं कह पाते, और Doc Wilson की लाइन इस फैसले को कैसे support करती है।

- › Pa की स्थिति/सोचो: वह मौत के करीब थे, इसलिए fawn/दोनों जानों की कीमत उनके लिए बढ़ जाती है।
- › Pa की बात पहचानो: “Son, I can’t say ‘No’ to you.” मतलब उनका फैसला responsibility से आता है।
- › Doc Wilson का support जोड़ो: “Nothing in the world comes quite free.” यानी एहसान/मदद का जवाब action से देना पड़ेगा।
- › फिर practical care दिखाओ: Ma Baxter का milk वाला point—help के लिए तैयारी/संसाधन भी देखने होते हैं।

उत्तर – Pa 'No' नहीं कह पाते क्योंकि वह पहले ही survival का अनुभव कर चुके हैं और doe की मदद से उन्हें जीवन मिला था; इसलिए responsibility उनकी मजबूरी बन जाती है—"Son, I can't say 'No' to you." Doc Wilson इस फैसले को नैतिक और practical दोनों रूप में सही ठहराते हैं—"Nothing in the world comes quite free," और इसलिए "The boy's right and his daddy's right." साथ ही Ma Baxter का milk वाला ध्यान दिखाता है कि care सर्फि भावना नहीं, काम/व्यवस्था भी है।

उदाहरण 4. मान लो तुम्हें जंगल/खेत जैसे खुले इलाके में एक खोया हुआ बच्चा ढूँढना है। तुमके पास केवल ये संकेत हैं: (a) एक ऊँचा पेड़ जो एक तरफ reference के लिए काम कर सकता है, (b) दूर कुछ गिद्ध/बड़े पक्षी एक जगह चक्कर लगा रहे हैं, (c) बारिश के बाद जमीन पर सिर्फ कुछ ही निशान बचे हैं। बताओ कि तुम Jody की तरह route कैसे बनाओगे—कौन सी "navigation" और कौन सी "observation" स्टेप्स लोगे?

- › पहले reference तय करो: ऊँचे पेड़ को bearing/reference मानकर सही दिशा में बढ़ना शुरू करो।
- › आवाज़/आंदोलन का संकेत मिलते ही दिशा confirm करो: आगे तुरंत कट/टर्न करो और doubt हो तो दोबारा देखो।
- › Sign observation: अगर गिद्ध/बर्ड्स किसी जगह circle बना रहे हैं, तो उसे food/carcass जैसी activity का संकेत मानकर उस एरिया में ध्यान से जाओ।
- › Next, targeted search: जमीन पर बैठकर/झुककर सर्फि relevant नशानों (जैसे छोटे पैरों के prints) को ढूँढो।
- › बारिश से tracks मिटे हैं—इसलिए पुराने सारे निशानों की उम्मीद छोड़ो; जो बचे हैं, उन्हीं पर भरोसा करके आगे की दिशा तय करो।

उत्तर – Jody की तरह route बनाने के लिए पहले pine/ऊँचे पेड़ को bearing/reference बनाकर दिशा तय करो; फिर buzzards/giddh जैसे signs देखकर संभावित जगह तक पहुँचो; आखिर में बारिश के बाद बचे sand/hoof-prints जैसे clues को targeted तरीके से observe करके खोज को आगे बढ़ाओ।

उदाहरण 5. Jody को एक छोटी fawn मिली जो quivering कर रही है और भागने की हालत में नहीं है। बताओ, सुरक्षित तरीके से पकड़ने के लिए Jody को कौन-कौन सी steps ध्यान में रखनी चाहिए?

- › पहले calm रहना: fawn को डराने वाली तेज़ हरकत न करना
- › एक हाथ से धीरे touch करना (soft neck पर) ताकि animal stabilise हो
- › अचानक सिर्फ गर्दन/पैर न पकड़ना—arms से पूरे body को घेरकर support देना
- › legs लटक रही हों तो lift/hoist करके arm के नीचे ठीक ऊँचाई पर सपोर्ट देना
- › kick/bleat का डर हो तो clearing में सावधानी से आगे बढ़ना और sudden movements से बचना

उत्तर – Jody को पहले calm रहकर धीरे से soft neck को touch करना चाहिए, फिर arms से पूरे body को support देकर fawn को hoist करना चाहिए ताकि legs ठीक तरह से ऊपर रहें; साथ ही sudden movements से बचना चाहिए ताकि वो kick/bleat करके घायल न हो।

उदाहरण 6. Jody ने fawn को दूध पिलाने के लिए कौन-कौन से steps अपनाए ताकि fawn milk intake कर सके? क्रम लिखो और हर step का कारण भी बताओ।

- › दूध small gourd में poured करना
- › gourd को fawn के पास held out करना ताकि fawn smell करके try करे
- › fawn अचानक butting करे तो भी gourd को spills से बचाकर safely पकड़े रखना
- › जब fawn gourd का milk समझ ही न पाए (make nothing of), तब fingers milk में dip करना
- › fingers को soft wet mouth में thrust करके fawn के लिये milk उपलब्ध कराना
- › greedy sucking के बाद fawn bleat करे तो fingers फरि से dip कर के feeding दोहराना
- › suck करते समय fingers को slowly milk में lower करना ताकि continuous intake हो

उत्तर – Jody ने दूध छोटे gourd में दिया, उसे fawn के सामने रखा, gourd को spill से बचाकर संभाला; जब fawn gourd वाला दूध समझ नहीं पाया, तब Jody ने fingers को दूध में dip करके mouth तक milk पहुँचाई, फरि suckling के दौरान fingers को धीरे-धीरे milk level तक lower किया—इस तरह feeding possible हो गई और fawn content होकर पीता रहा।

उदाहरण 7. Comprehension: Jody was filled with emotion after he found the fawn. Find words/phrases that show how he felt, and explain using direct evidence from the story.

- › Question देखो: 'how he felt' = feelings वाला evidence चाहिए
- › Story में emotion दिखाने वाली phrase चुनो: 'filled with emotion'
- › उस phrase का meaning समझाओ: Jody के अंदर बहुत तेज़ feelings थीं
- › फिर उसी section के आस-पास की actions/behaviour से feelings को support करो (care/worry/excitement जैसी बातों को story evidence से जोड़ो)

उत्तर – Direct evidence: 'Jody was filled with emotion.' इससे साफ है कि फॉन मिलते ही Jody के मन में बहुत तेज़ feelings थीं, इसलिए वह तुरंत उसे दूध पिलाने और देखभाल करने जैसी actions करने लगा।

उदाहरण 8. Convert the following direct question into reported speech: "Do you think the fawn is still there?" (He asked Mill-wheel.)

- › Identify it as a question with "Do you think...?"
- › Change reporting verb to "asked" (question reported).
- › Use "if/whether" after asked: "asked Mill-wheel if..."
- › Change pronoun "you" to "he" (because the listener is Mill-wheel, and the thinker is the same person in reported context).
- › Shift tense: "is" "was" (past reporting).
- › Remove question order/"Do" and make it a statement: "...if he thought the fawn was still there."

उत्तर – He asked Mill-wheel if he thought the fawn was still there.

उदाहरण 9. Decide whether the verbs are transitive or intransitive, using the "what?/who?" test:

1) The fawn wobbled after him.

2) He picked it up.

3) He held his fingers below the level of the milk.

› Sentence 1: verb = wobbled. Ask "What did the fawn wobbled?" / "Who wobbled?" Direct "what/who" नहीं मिलता। इसलिए wobbled intransitive है (after him = extra information).

› Sentence 2: verb = picked. Ask "What did he pick up?" "it." Direct object है। इसलिए picked transitive है.

› Sentence 3: verb = held. Ask "What did he hold?" "his fingers." Direct object मिलता है। इसलिए held transitive है (below the level of the milk = extra detail).

उत्तर – 1) wobbled – intransitive

2) picked – transitive

3) held – transitive

बोर्ड परीक्षा के लिए खास

- सीन/स्टोरी का context याद रखो—small injury बनाम snakebite danger।
- Answer में fawn वाली emotion और Pa वाली responsibility—दो evidence-idea जरूर लिखो।
- उत्तर लिखते समय Pa की वजह (responsibility) और परिवार की practical मदद साथ लिखो।
- Answer में 'bearing/navigation' और 'signs/observation' दोनों अलग-अलग लिखो।
- उत्तर लिखते समय 2-3 exact lines/phrases जरूर जोड़ो: "soft neck", "arms around its body", "hoist... under his arm".

- Answer में 'make nothing of' और 'dipped fingers' जरूर लिखना।
- हर emotion/action सवाल में 1 phrase quote जरूर करो।
- Board/NCERT answers में 'if/whether' और 'will/would' जैसी shifts जरूर सही लिखो।
- हर verb पर अलग से "what/who?" टेस्ट लिखो—यही scorer point होता है।

एक नज़र में रिवीज़न

- › - छोटी चोट: home remedy first care, snakebite: तुरंत बड़ा कदम
- › fawn = emotion (drift back), Pa = duty (bedside)
- › Pa: 'No' नहीं—survival के बाद responsibility; Doc: 'nothing free'.
- › - Pine bearing + Buzzards clue + Sand prints
- › - Calm touch, arms support, legs lift, no sudden movement
- › Gourd try failed Fingers help for drinking.
- › - Evidence quote + short explanation (feelings/actions)
- › asked + if/whether + statement order + tense shift
- › - What/Who test: direct answer transitive